

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЛАБИРИНТЫ ЛИНГВИСТИКИ»

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Шевченко Лариса Васильевна

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лабиринты лингвистики» (далее - ДООП) оценивается по следующим критериям: наличие системы оценивания результатов обучения по программе; динамика результативности и сохранность контингента учащихся в течение года.

1. Система оценивания результатов обучения по программе представлена в Таблице 1.

№ п/п	Вид контроля	Формы аттестации	Описание
1.	Входящий	Беседа	Проводится в начале обучения для определения уровня знаний и умений учащегося. Диагностические задания дают понимание о способностях учащегося, о его знаниях и умениях.
2.	Текущий	Устный опрос, практическое задание, контрольное задание	Проводится в ходе каждого занятия с целью определения усвоения знаний и умений по теме.
3.	Промежуточный	Тест, творческое задание	Проводится по окончании первого полугодия в виде открытого занятия с недифференцированной системой оценивания учащихся.
4.	Итоговый	Защита проекта	Проводится после завершения курса с целью определения образовательного уровня учащихся, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

2. Динамика результативности реализации ДООП «Лабиринты лингвистики» отслеживается через участие и победы учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (Таблица 2)

№	Учебный	Наименование конкурса	Уровень	Достижения
---	---------	-----------------------	---------	------------

п/п	год		
1.	2019 – 2020	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	3 победителя
		Районный конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	3 победителя
2.	2020-2021	Районный конкурс чтецов «Героям Сталинградской битвы»	3 победителя и 3 участника
		Областной конкурс творческих работ «Мой многонациональный край»	1 победитель
		Районный конкурс творческих работ «Мой пенёк»	1 победитель
		Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	4 победителя
		Районная декада «Материнская слава»	8 участников
		Районный конкурс творческих работ «Маршрут здоровья»	1 победитель
		Муниципальный конкурс презентаций и буктрейлеров «Моя любимая книга»	2 победителя и 1 участник
		Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2021»	2 победителя
		3.	2021 - 2022
		Районный конкурс творческих работ «Наш выбор - ЗОЖ»	Учащиеся творческого объединения – 3 место
		Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды -2021»	3 победителя
	осень	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	4 победителя и 1 участник
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1 участник
		Районный конкурс творческих работ «Братья наши меньшие»	2 победителя и 3 участника
	весна	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	6 победителей
		Муниципальный конкурс презентаций и буктрейлеров «Моя любимая книга»	4 победителя

По данным таблицы можно увидеть, что учащиеся участвуют в мероприятиях разного уровня и становятся победителями. Можно с уверенностью сказать о высоком уровне освоения программы.

Еще одним немаловажным критерием является посещаемость учащимися творческого объединения «Веселая грамматика». Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении трех лет приближается к 100 %, в середине и к концу года бывает рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

Наблюдая за учащимися объединения «Веселая грамматика», я вижу положительную динамику в освоении ДООП «Лабиринты лингвистики». Учащиеся могут применять полученные знания, умения в повседневной жизни.